

PISMA

Zašto se ne slavi dolično Dan nezavisnosti hrvatske države

Osmoga lipnja Hrvatska slavi najveći svoj državni praznik – Dan nezavisnosti. Ili bi makar trebalo biti tako! Međutim, većina hrvatskih građana uopće ne zna ni što se slavi tога datuma, a kamo li da znaju zbog čega se Dan nezavisnosti slavi upravo 8. lipnja. Toga dana 1991. Hrvatski je sabor proglašio prekid svih državnopravnih veza s bivšom državnom zajednicom. Od tога dana Hrvatska je praktički, iako tada, naravno, još nepriznata, samostalna neovisna država.

To bi povijesne činjenice hrvatskim građanima trebale biti općepoznate, ali nije tako. Svaka suverena država slavi svoj dan nezavisnosti na najbolji mogući način. Kod nas, pak, samo se izvještaje, iako ne u zadovoljavajućem broju, raznašlanta polaze vijence, i to je sve.

Hrvatska radiotelevizija Danu nezavisnosti ne poklanja nikakvu pozornost, a bilo bi normalno da tога dana ima neki prigodni program. Ne znam zašto je to tako, ali je žalosno da HRT ne ostvaruje svoju ulogu, to jest ne obavlja zadaču javne televizije.

Razlog što se među građanima još ne zna dovoljno o Danu nezavisnosti svakako je i to što je on upravo obilježen tek treću godinu, a to je razlog više da mu nacionalna televizija posveti veću pozornost. To bi trebali činiti i najviši državni zastupnici, a ne samo održavati svečanu sjednicu Hrvatskoga sabora. Slavlje mora biti sadržajno, raznoliko i primjerenog, kako i to dolikuje najvećem državnom blagdanu jedne zemlje.

SABIT GAŠIĆ
Plitvice

Dvije važne primjedbe o Trgu bana Josipa Jelačića u Zagrebu

U posljednje vrijeme više puta čitam u Vjesniku izvješća o zbijanjima na Jelačićevom trgu u kojima je ispušteno njegovo pravo ime – Jelačićev trg, i zamijenjeno izrazom »središnji trg« ili sl. Svaki dan čitam Vjesnik i nisam uočio da bi potpisao to primjetio i tomu prigovorio.

To ispuštanje pravoga imena podsjeća me na neko prijašnje vrijeme, koje želimo zaboraviti. Može li netko mjerodavan i upućen progovoriti što o tome? Vjesniku (jer druge novine ne citam) predlažem da svoje suradnike uputiti da Jelačićevu trgu daju pravo ime.

Moja druga primjedba odnosi se na veličinu Jelačićeva trga. Mnogi ljudi, pa i oni koji svaki dan prolaze tim trgom, ne znanju njegovu veličinu. Površina iznosi približno hektar ili točnije deset tisuća četvrtovnih metara (ne uvezši u obzir spomenutu banu Josipu Jelačiću i Zdenac).

Moju pozornost na veličinu tog trga svratila je vijest Radija 101, koji je svjedobno tu organizirao protestni skup i javio da je na Trgu tada bilo stotisaka ljudi. Tu svoju tvrdnju ponavljali su više puta, a prihvatali su je ne samo političari raznih stranaka, nego i drugi za novije nepolitičke skupove.

Ponovno upozoravam na tu nemogućnost, i želio bih da to krivo izvještavanje prestane.

JERKO BAUER, dipl. ing.
Zagreb

Zaboravljeni oni hrvatski branitelji koje »ni metak nije okrznuo«

U pripremi je novi Zakon o pravima hrvatskih branitelja i članova njihovih obitelji. Posebna pažnja i dalje je s pravom posvećena stradalnicima hrvatskog Domovinskog rata, tako da će oni i ovoga puta biti relativno dobro zaštićeni, protiv čega vjerujem nemu nitko ništa. Zasluzili su.

Ali, među sudionicima Domovinskog rata ima veliki broj časnih i poštenih ljudi koji su dali sve za hrvatsku domovinu, a za to manje – više nisu nikada dobili ništa. Većina od njih nije ni tražila nikakve povlastice, jer su smatrali da im je svestra dužnost stati na branici domovine. Osim toga, ti za koje se danas često kaže kako »nisu imali sreću da budu ranjeni« tijekom svih ovih triнаest godina strpljivo su čekali na red. Njima je bilo iznimno važno da se prije svih zbrini obitelji pogulinjanih branitelja, zatim ratni vojni invalidi i ostali stradalnici.

Medutim, čak na triнаest godina nakon početka srpsko-četničke agresije još nigdje javno nismo objavili imena i prezime ljudi koji su sudjelovali u Domovinskom ratu, a kamo li riješili njihove nagomilane probleme! Što je, primjerice, s onima hrvatskim braniteljima koji su tijekom ratnih operacija bili »samo« ozlijedeni? Imaju li oni danas ikakva prava? Što je s hrvatskim dragovoljicima koje »ni metal nije okrznuo«, koji su si sami kupovali naoružanje i oskudno obučeni su protstavili se srpskom agresoru? Je li tko pitao kako su ti ljudi živjeli i kako žive nakon što su skinuli ratnu hrvatsku odoru i vratili se u tzv. normalni život?

Mnoge hrvatske kuće, među kojima i brojnim braniteljima, u ovome su ratu gotovo do temelja porušene i još nisu obnovljene. Tko ih je srušio? Ako se svi slažemo, a slazemo se, da ih je tijekom rata porušio srpski agresor, nije li već vrijeme da ti naši susedi počnu u Hrvatsku sleti i novce za njihovu obnovu, a ne da se događa da hrvatska vlada na račun hrvatskih branitelja i ostalih poreznih obveznika obnavlja kuće i rješava druge probleme onih koji su nas 1991. napali?

Zar srpske izbjeglice ne mogu pričekati, kao što godinama strpljivo čekaju hrvatski branitelji, na rješavanje svojih problema? S druge pak strane, ima li primjera da je bivša Jugoslavija pozitivno riješila pitanje Hrvata koji danas žive u Srbiji i Crnoj Gori, ili pak ima li krupnijih pozitivnih primjera o tome kad je u pitanju tzv. Republika Srpska?

Već je krajnje vrijeme učiniti sve da i ljudi koji su sudjelovali u hrvatskome Domovinskom ratu, a nisu čak ni ozlijedeni barem dobiju ono što su imali prije 2001., a to je – besplatna zdravstvena zaštita, dok o drugim sličnim »privilegijama« i ne govorimo.

MLAĐEN PAVKOVIC
Koprivnica

Pisao sam nekoliko puta Microsoftu, ali on nedostatak uporno ignorira

Zbog svakodnevnih problema uzrokovanih invalidnošću nisam u mogućnosti koristiti fiksni telefon za komunikaciju. Stopostotni sam invalid cerebralne paralize, imam računalni i veći dio dana provodim uz njega. Operativni sustav je Windows xp profesional, a za telefoniranje koristim phone dialer Windowsa.

Modem mi je fax voice speaker phone i kada je nekoga zove, uspješno uspostavim vezu, a kada mene netko zove, preuzemam poziv na predvideni način u Windowsima, ali tada sugovornik mene čuje a ja njega ne.

To je očito softverska Microsoftova pogreška.

Pisao sam nekoliko puta Microsoftu i molio ih da riješe nedostatak, ali oni uporno to ignoriraju i ništa nisu napravili kako bi se taj velik problem na phone dialeru riješio. Nadao sam se da će service pack 2 riješiti taj nedostatak, ali ništa se nije dogodilo.

Javljam se ovim pismom da bi i drugi taj problem mogli ispitati i uvjeriti se u istinitost mojih tvrdnji, a i Vjesnik da o tome piše na svojim stranicama na Internetu. Možda to potakne i druge korisnike Windowsa koji imaju slične probleme, kao da, i oni protestiraju kod Microsofta, da bi on napokon reagirao na zadovoljavajući način.

MARIO GALETTINI
Zagreb

STAJALIŠTA

Najveći gubitnici zapravo su studenti stručnih studija

Iako bi veća povezanost s praksom bila korisna i za bolju kvalitetu sveučilišnih studija, izostanak te povezanosti gotovo je poguban u slučaju stručnih studija. A sadašnje zakonsko rješenje, prema kojem se još šest godina stručni studiji mogu izvoditi na sveučilištima, pridonosi tim pogubnim učincima za stručne studije

Mladen Havelka

U članku »U osobi sveučilišnoj nog djelatnika nastavnik najveći gubitnik« (Vjesnik, Stajališta, 4. listopada), prof. Igor Čatić problematizira o kriteriju izbora sveučilišnih nastavnika, smatrajući neprimjerenim da dominantnu ulogu u kriterijima izbora u znanstveno-nastavna zvanja na sveučilištima imaju gotovo isključivo znanstveni postignuća koja se dokazuju brojem objavljenih i citiranih znanstvenih radova (tzv. CC radovi).

Iako u načelu objavljeni u stranoj znanstvenoj periodici, a time i slabije dostupni hrvatskoj akademskoj i znanstvenoj javnosti, međunarodno objavljeni i citirani radovi najvažniji su kriterij znanstveno-nastavnog napredovanja naših sveučilišnih nastavnika.

Pogubni učinci

Nastavni i stručni kriteriji, pedagoško-didaktičko-metodičke sposobnosti nastavnika za prijenos znanja i vještina novim naraštajima studenata, pisanje primjerenog udžbeničkog štiva za studente, uvođenje novih predmeta na studiju, kao i doprinosi sveučilišnih nastavnika u svakodnevnoj primjeni znanstvenih postignuća u praksi, gospodarstvu i društvenim djelatnostima.

Iako bi veća povezanost s praksom bila korisna i za bolju kvalitetu sveučilišnih studija, izostanak te povezanosti gotovo je poguban u slučaju stručnih studija. A sadašnje zakonsko rješenje, prema kojem se još šest godina stručni studiji mogu izvoditi na sveučilištima, pridonosi tim pogubnim učincima za stručne studije.

Iako bi veća povezanost s praksom bila korisna i za bolju kvalitetu sveučilišnih studija, izostanak te povezanosti gotovo je poguban u slučaju stručnih studija. A sadašnje zakonsko rješenje, prema kojem se još šest godina stručni studiji mogu izvoditi na sveučilištima, pridonosi tim pogubnim učincima za stručne studije.

ma, gotovo i nemaju utjecaja na napredovanje u sveučilišnoj hijerarhiji. Zauzimajući se za uvažavanje nastavnih i stručnih kriterija kao barem jednako važnih pri izboru u sveučilišna nastavna zvanja, prof. Čatić neizvršivo se dotiče i vrlo važnog pitanja primjerenosti sveučilišnih nastavnika za izvođenje nastave na stručnim, praktičnom radu usmjerenim studijima.

Ako su kriteriji nastavnog napredovanja na sveučilištima usmjereni samo prema znanstvenim postignućima, opravdano je postaviti pitanje jesu li sveučilišni nastavnici, koji su svoju karijeru – od znanstvenog novaka/asistenta do sveučilišnog profesora – gradili gotovo isključivo na znanstvenim postignućima (daleko, vrlo slabo ili nikako povezani s praksom), primjereni da budu i nastavnici studenata.

Iako bi veća povezanost s praksom bila korisna i za bolju kvalitetu sveučilišnih studija, izostanak te povezanosti gotovo je poguban u slučaju stručnih studija. A sadašnje zakonsko rješenje, prema kojem se još šest godina stručni studiji mogu izvoditi na sveučilištima, pridonosi tim pogubnim učincima za stručne studije.

Iako bi veća povezanost s praksom bila korisna i za bolju kvalitetu sveučilišnih studija, izostanak te povezanosti gotovo je poguban u slučaju stručnih studija. A sadašnje zakonsko rješenje, prema kojem se još šest godina stručni studiji mogu izvoditi na sveučilištima, pridonosi tim pogubnim učincima za stručne studije.

ako zbog toga »postajemo sve većim neznačilcama... osim u svom naružem području djelovanja«, onda su u takvoj situaciji najveći gubitnici sasvim sigurno studenti stručnih studija kojima nastavu izvode takvi sveučilišni nastavnici.

Uspješnost prijenosa znanja i vještina

Tko je pozvaniji da studentima stručnih studija prenosi praktičnu znanja i vještine, potrebne za njihovo brzo uključivanje u hrvatsko gospodarstvo i brzo ovlađivanje novim proizvodnim tehnologijama i procesima? Jesu li to sveučilišni nastavnici koji s tom praksom, već po naravi i postupku njihova izbora, uvećano postignuća znanja i vještina?

Ili bi ipak bilo bolje da to rade nastavnici pri čijem se izboru navedi vodilo računa o njihovoj uskoj povezanosti s praksom i o njihovoj uspješnosti postignućima?

Dakle, bilo bi kudikamo bolje, kvalitetnije i primjerenije ulozi stručnih studija da se sa sveučilišta što prije prebace na sveučilišta i visoke škole u kojima rade nastavnici usko povezani s praksom. Ako su tako, s tom praksom, već po naravi i postupku njihova izbora, uvećano postignuća znanja i vještina?

studenti postignuća, rastereti od dodiplomske nastave za studente stručnih studija, te im se tako omogući da iskustva svojih znanstvenih postignuća potpunije prenose studentima sveučilišnih, posebice doktorskih, dake znanosti usmjerjenih studija.

To ujedno znači da je nužno što prije stvoriti uvjete za takvo prebacivanje, tj. uvjete kvalitetnog studiranja na veleučilištu i visokom škola.

Vrijednost harmonizacije našeg sustava visokog obrazovanja s europskim najviše će ovisiti o našoj sposobnosti prihvaćanja takva ustroja visokog obrazovanja, u kojem će primjenjena znanja i vještine te povezanost visokih učilišta i društva u cijelini biti nužan uvjet opstanka i sveučilišnih, a posebice stručnih studija.

To ujedno znači da je nužno što prije stvoriti uvjete za takvo prebacivanje, tj. uvjete kvalitetnog studiranja na veleučilištu i visokom škola.

Naša postignuća, rastereti od dodiplomske nastave za studente stručnih studija, te im se tako omogući da iskustva svojih znanstvenih postignuća potpunije prenose studentima sveučilišnih, posebice doktorskih, dake znanosti usmjerjenih studija.

To ujedno znači da je nužno što prije stvoriti uvjete za takvo prebacivanje, tj. uvjete kvalitetnog studiranja na veleučilištu i visokom škola.

Nužnost harmonizacije našeg sustava visokog obrazovanja s europskim najviše će ovisiti o našoj sposobnosti prihvaćanja takva ustroja visokog obrazovanja, u kojem će primjenjena znanja i vještine te povezanost visokih učilišta i društva u cijelini biti nužan uvjet opstanka i sveučilišnih, a posebice stručnih studija.

To ujedno znači da je nužno što prije stvoriti uvjete za takvo prebacivanje, tj. uvjete kvalitetnog studiranja na veleučilištu i visokom škola.

To ujedno znači da je nužno što prije stvoriti uvjete za takvo prebacivanje, tj. uvjete kvalitetnog studiranja na veleučilištu i visokom škola.

To ujedno znači da je nužno što prije stvoriti uvjete za takvo prebacivanje, tj. uvjete kvalitetnog studiranja na veleučilištu i visokom škola.

To ujedno znači da je nužno što prije stvoriti uvjete za takvo prebacivanje, tj. uvjete kvalitetnog studiranja na veleučilištu i visokom škola.

To ujedno znači da je nužno što prije stvoriti uvjete za takvo prebacivanje, tj. uvjete kvalitetnog studiranja na veleučilištu i visokom škola.

To ujedno znači da je nužno što prije stvoriti uvjete za takvo prebacivanje, tj. uvjete kvalitetnog studiranja na veleučilištu i visokom škola.

To ujedno znači da je nužno što prije stvoriti uvjete za takvo prebacivanje, tj. uvjete kvalitetnog studiranja na veleučilištu i visokom škola.

To ujedno znači da je nužno što prije stvoriti uvjete za takvo prebacivanje, tj. uvjete kvalitetnog studiranja na veleučilištu i visokom škola.

To ujedno znači da je nužno što prije stvoriti uvjete za takvo prebacivanje, tj. uvjete kvalitetnog studiranja